

**I.I.S. IPSIA *“Marconi”* Cosenza LS-ITE *“Guarasci”* Rogliano**

**SEDE: Cosenza IPSIA Diurno e Corso Serale**

**SEDE: Montalto Uffugo IPSIA – ITI (Chimica Ambientale)**

**SEDE: Rogliano Liceo Scientifico – Ist. Tec. Economico**

**CHECK-LIST PER LA RILEVAZIONE DELLE CRITICITA’ DEGLI ALUNNI**

**Anno Scolastico 20\_\_ / 20\_\_**

Classe Sezione\_\_\_\_\_\_Sede\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***Richiesta di valutazione degli alunni con BES.***

Nome dell’alunno/a:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_M\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_F\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Luogo e data di nascita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordinatore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data della rilevazione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **Rilevazione criticità alunni** | **Mai** | **Di rado** | **Spesso** | **Sempre** |
| 1 | Disattento,facilmente distraibile | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Provocatorio | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Inquieto | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Dimentica cose già imparate | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Disturba i compagni | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Sfida e/o rifiuta di eseguire ciò che gli viene richiesto | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7 | E’ sempre su di giri o si muove come se andasse a motore | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 8 | Carente in ortografia | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 9 | Non sta mai fermo | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 10 | Dispettoso e/o vendicativo | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 11 | Si allontana dal posto in classe o in situazioni in cui dovrebbe stare seduto/a | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 12 | Agita mani e piedi o scivola e si contorce sulla sedia | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 13 | Non legge come i coetanei | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 14 | Tempo di attenzione limitato | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 15 | Discute in modo polemico con gli adulti | 0 | 1 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Presta attenzione alle cose cui è realmente interessato/a | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 17 | Ha difficoltà ad aspettare il proprio turno | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 18 | Manca di interesse per la scuola | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 19 | Distraibilità e disattenzione aumentano la problematicità | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 20 | Temperamento esplosivo,comportamento imprevedibile | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 21 | Scorazza,salta o si arrampica dovunque  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 22 | Scarso in matematica e italiano | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 23 | Interrompe o si intromette nelle conversazioni  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 24 | Ha difficoltà a svolgere attività di svago in silenzio | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 25 | Non porta a termine le cose che inizia | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 26 | Non segue le istruzioni e non riesce a completare i compiti | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 27 | Eccitabile, impulsivo | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 28 | Irrequieto, sempre in movimento | 0 | 1 | 2 | 3 |

1.Descrivere in maniera funzionale le potenzialità\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Descrivere quali strategie utilizzate sono risultate valide\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Descrivere quali strategie hanno fallito\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Indicazioni alle aree per le quali si segnala: comportamentali,cognitive e di apprendimento.

  ***Il Dirigente Scolastico***

 ***Dott.ssa Maria Saveria Veltri***