

## Griglia di valutazione generale

Il Collegio dei docenti ha deliberato la seguente griglia di valutazione tenendo conto di quelle elaborate per aree disciplinari

Voto	classi	Descrittori
VOTO 2	Primo biennio, secondo biennio e quinto anno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavori consegnati in bianco</li> <li>• Rifiuto di verifica orale</li> </ul>
VOTO 3	Primo biennio, secondo biennio e quinto anno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impreparazione generale</li> <li>• Impegno inesistente</li> </ul>
VOTO 4	Primo biennio, secondo biennio e quinto anno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mancanza di impegno</li> <li>• Gravi lacune informative</li> <li>• Difficoltà ad organizzare e a condurre un ragionamento logico</li> <li>• Confusione lessicale</li> </ul>
VOTO 5	Primo biennio, secondo biennio e quinto anno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• impegno saltuario</li> <li>• metodo di studio inadeguato</li> <li>• abilità e competenze incerte</li> <li>• difficoltà di coordinamento dei dati</li> <li>• difficoltà espositive</li> <li>• incertezze lessicali</li> <li>• incompleta conoscenza degli argomenti</li> </ul>
VOTO 6	Primo biennio, secondo biennio e quinto anno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• livelli informativi accettabili</li> <li>• applicazione diligente</li> <li>• sostanziale conoscenza degli argomenti</li> <li>• capacità di ragionamento guidato</li> </ul>
VOTO 7	Biennio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• applicazione costante sostenuta da un accettabile</li> <li>• metodo di studio</li> <li>• capacità di coordinamento soddisfacente</li> <li>• lessico appropriato</li> <li>• livelli informativi abbastanza organici</li> </ul>
	secondo biennio e quinto anno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metodo di studio adeguato</li> <li>• capacità di autocorrezione</li> <li>• esposizione corretta anche se non approfondita</li> <li>• precisione nell'individuazione di fatti e concetti</li> </ul>
VOTO 8	Biennio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metodo di lavoro sicuro</li> <li>• preparazione approfondita e organica</li> <li>• esposizione precisa e puntuale sul piano terminologico</li> <li>• autonome e valide possibilità logico intellettive</li> </ul>
	Secondo biennio e quinto anno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metodologia di lavoro sicura</li> <li>• capacità di analisi e sintesi autonome</li> <li>• capacità di cogliere e formulare problemi</li> <li>• consapevolezza critica</li> <li>• esposizione organica ed articolata</li> </ul>
VOTO 9 / 10:	Biennio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• autonomia di giudizio</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenza ed esposizione approfondita e critica</li> <li>• capacità di strutturare valide e documentate</li> <li>• informazioni in modo logico e critico</li> <li>• le richieste delle prove scritte e/o orali vengono soddisfatte in modo esauriente</li> </ul>
	Secondo biennio e quinto anno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• consapevolezza critica dei contenuti ed uso autonomo dei metodi di lavoro appresi</li> <li>• esposizione ricca, variata ed originale</li> <li>• capacità di confronto autonomo dei contenuti appresi con i valori e gli eventi della realtà</li> <li>• risposta pienamente esauriente alle richieste delle prove scritte e/o orali</li> </ul>