**SCHEDA DESCRITTIVA**

**PROGETTO DIDATTICO**

**A. S.2025 /2026**

***(Prevista dall’art. 2 comma 6***

***del DECRETO 1º febbraio 2001, nº44)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **DENOMINAZIONE DEL PROGETTO DIDATTICO** | | |  | | | |
| **2** | **REFERENTI DEL PROGETTO** | | |  | | | |
| **3** | **DESTINATARI** (n. alunni coinvolti e classi) | | |  | | | |
| Il progetto coinvolge alunni con disabilità | | | | Sì □ | | | No □ |
| Se sì, indicare il tipo di programmazione | | | |  | | | |
| **4. INDICARE L’ORGANIZZAZIONE IPOTIZZATA:** □ ATTIVITA’ PER GRUPPO CLASSE□ ATTIVITA’ PER GRUPPI: □ di interessi  □ Eterogenei  □ Omogenei  □ Variabili per opportunità didattica  □ **ATTIVITA’ PER CLASSI APERTE:**  □ Orizzontali  □ Verticali | | | | | | | |
| **5. CONTENUTI FORMATIVI E PROGETTUALI** | | | | | | | |
| **A.** | **Finalità generali** | | | | | | |
| **B.** | **Competenze attese afferenti a:** | | | |  | | |
| **C.** | **Descrizione** | | | | | | |
| **D.** | **Fasi operative/ Attività** | | | | | | |
| **E.** | **Discipline coinvolte**  *(nel caso in cui il progetto abbia una connotazione multidisciplinare e comprenda un gruppo di docenti):* | | | | | | |
| **Disciplina** | | | **Docente** | | | |
| 1 |  | |  | | | |
| 2 |  | |  | | | |
| 3 |  | |  | | | |
| 4 |  | |  | | | |
| 5 |  | |  | | | |
| **F.** | **Modalità di diffusione del progetto** | | | | | | |
| **6. STRATEGIE METODOLOGICHE**   * Didattica laboratoriale * Didattica individualizzata e personalizzata * Lezione frontale * Lavoro di gruppo * Cooperative learning * Attività che prevedono l’utilizzo delle tecnologie * Altre tipologie: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| **7. PRODOTTI DI PRESENTAZIONE DEL LAVORO (RESTITUZIONE)**   * Relazioni scritte * Mostra * Conferenze * Foto * Prodotti multimediali: video, presentazioni, Padlet ecc. * Audiovisivi * Dossier * Disegni * Prodotti concreti * Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| **8. DURATA DEL PROGETTO** | | | | | | | |
|  | Orario di svolgimento: | | | □ Curricolare  □ Extracurricolare  □ Curriculare ed extracurricolare | | | |
|  | Data presumibile di avvio: | | |  | | | |
|  | Data presumibile di conclusione: | | |  | | | |
|  | N° di ore complessive previste: | | |  | | | |
| **9.VALUTAZIONE DELL’APPRENDIMENTO**  ***(indicare le modalità e strumenti)*** | | | | | | | |
|  | * **INIZIALE**: | | | | | | |
|  | * **INTERMEDIA** : | | | | | | |
|  | * **FINALE**: | | | | | | |
| **10. VALUTAZIONE DEL PROCESSO PROGETTUALE**  ***(indicatori con cui si intende valutare l’efficacia del progetto/attività)*** | | | | | | | |
|  | ***□ STRUTTURALI***  ***(pre-condizioni organizzative)*** | | ***□ DI PROCESSO***  ***(come si realizza)*** | | | ***□ DI RISULTATO***  ***(quali sono gli effetti)*** | |
|  | Totale **studenti** coinvolti:  N.  Totale **docenti** coinvolti:  N.  Totale **personale ATA**:  *(a cura della segreteria)*  N.  Tipologia **discipline** coinvolte:  1.  2.  3.  4.  5. | | **Il progetto è stato elaborato con il coinvolgimento di:**  □ altre istituzioni scolastiche:  □ Enti Locali:  □ Risorse professionali:  (elencare associazioni, volontariato, istituzioni del territorio):  □ soggetti privati, imprese, aziende:  □ Altro (specificare):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **L’analisi della situazione di partenza (bisogni) è stata effettuata in sede di**:   * collegio dei docenti * dipartimenti * consigli di classe * altro (specificare):   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Aspetti di Innovazione:**   * Processi e ambienti di insegnamento-apprendimento; * Utilizzo delle tecnologie per il miglioramento della didattica inclusiva; * cambiamenti   nell’organizzazione della  scuola e del lavoro scolastico,  in termini di metodi   * cambiamenti   nell’organizzazione della  scuola e del lavoro scolastico,  in termini di contenuti  dell’insegnamento-  apprendimento e di relazioni  interpersonali che il progetto  contribuisce a determinare. | | | Acquisizione di competenze:  □ comunicative  □ disciplinari  □ affettivo/relazionali  □ Altro: …………………..  □ Restituzione  □ Riproducibilità | |
| **11. VALUTAZIONE DEL PROCESSO PROGETTUALE: STRUMENTI**  □questionari di valutazione del gradimento finale  □documentazione predisposta dai docenti  □altro (specificare): | | | | | | | |
| **12. MONITORAGGIO**  *(Descrizione delle modalità, es. in riferimento a Tempi, Risorse, Metodologie)* | | | | | | | |
| **13. RIESAME E MIGLIORAMENTO**  *(Es. revisione dei tempi e ri-programmazione, revisione delle metodologie e strategie d’azione)* | | | | | | | |

Luogo e data REFERENTI DEL PROGETTO